



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



LA ENSEÑANZA EN TIEMPOS DE PANDEMIA EN LA
EDUCACIÓN SUPERIOR DE UNA FACULTAD PÚBLICA DE
JUAN LEÓN MALLORQUÍN, 2021

Autores:

María Isabel Barrera Cáceres; isabelbarrera466@gmail.com

Francisca Centurión Fernández

Hilda Carolina Ortiz Santacruz

Orientadora:

Lic. Nilda Aquino Giménez; nilda.aquino@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en
Ciencias de la Educación

Ciudad del Este – Paraguay

Año 2021

RESUMEN

La presente investigación tuvo una orientación sobre el análisis de la enseñanza virtual de los docentes con los alumnos de una Facultad de la Universidad Nacional del Este de Juan León Mallorquín periodo 2021. Este esfuerzo obedece a que la implementación de una nueva modalidad en la enseñanza que deba tornarse como un recurso para ofrecer nuevas alternativas en el avance viéndose como una oportunidad de desarrollo y no simplemente visualizar como una limitación que condicione llevarse con normalidad las actividades. El estudio se ejecutó desde un diseño no experimental, de enfoque cuantitativo y de alcance descriptivo. La investigación se efectuó con una población de 43 docentes del 1^a curso hasta el 4^a curso de las carreras de Ciencias de la educación y Psicología de una facultad pública, bajo una muestra exhaustiva. Para la recolección de datos se recurrió a la técnica de la encuesta, con el cuestionario como instrumento. El estudio lanzó como resultado en el primer objetivo, que los recursos más utilizados por los docentes para las aulas virtuales son; principalmente la Plataforma Moodle, la red social WhatsApp, las videoconferencias, correos electrónicos, foros de discusión y también Google Meet. Y como resultado del segundo objetivo, en cuanto a las dificultades que más frecuentemente presentan los docentes se registran, la limitación del desarrollo de las clases, la enseñanza es limitada para emplear las estrategias necesarias, así también en los resultados se pudo observar que una de las dificultades puede llegar a ser la falta del acceso a internet de muchos alumnos. Lo que en resultados generales se puede decir que la enseñanza virtual en una Facultad de la Universidad Nacional del este es bastante buena, y no posee mayores dificultades en el desarrollo de las clases.

Palabras claves: enseñanza virtual; recursos pedagógicos; enseñanza-aprendizaje

ABSTRACT

This research had an orientation on the analysis of virtual teaching of teachers with students of a Faculty of the National University of the East of Juan León Mallorquín period 2021. This effort is due to the implementation of a new modality in teaching that it should become a resource to offer new alternatives in advance, seeing it as an opportunity for development and not simply viewing it as a limitation that conditions normal activities. The study was carried out from a non-experimental design, with a quantitative approach and a descriptive scope. The research was carried out with a population of 43 teachers from the 1st year to the 4th year of the careers of Education Sciences and Psychology of a public faculty, under an exhaustive sample. For data collection, the survey technique was used, with the questionnaire as an instrument. The study launched as a result in the first objective, that the resources most used by teachers for virtual classrooms are; mainly the Moodle Platform, the WhatsApp social network, videoconferences, emails, discussion forums and also Google Meet. And as a result of the second objective, regarding the difficulties that teachers most frequently present are registered, the limitation of the development of the classes, the teaching is limited to use the necessary strategies, thus also in the results it could be observed that one of The difficulties may be the lack of internet access for many students. What in general results can be said that virtual teaching in a Faculty of the National University of the East is quite good, and does not have major difficulties in the development of classes.

Keywords: virtual teaching; pedagogical resources; teaching-learning